|  |
| --- |
| Årsplan i KRLE 2024-2025 10abFaglærere: Cecilie B. Lillegård (10a) og Lisa Mari T. Jensen (10b) |
| **Uke:** | Tema: **Filosofi og etikk** |
| August-oktober | Kompetansemål/læringsmål: * gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
* utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
* utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
* reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
* identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
* identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom
 |
| Fagstoff: **Livet og døden****Demokrati og fredsarbeid****Kritikk av religioner og livssyn** |
| Tverrfaglige tema: Folkehelse og livsmestring, Demokrati og medborgerskap, Bærekraftig utvikling |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, ulike arbeidskrav |
|  |
| Oktober-november | Tema: **Livssynshumanismen** |
| Kompetansemål/læringsmål:* Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
* Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
* Utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
* Undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
 |
| Fagstoff: **Hva er Human-Etisk Forbund opptatt av?** |
| Tverrfaglige tema:  |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, muntlig fremlegg i grupper (menneskerettighetsforkjemper) |
|  |
|  November, desember og januar | Tema: **Kristendommen** |
| Kompetansemål/læringsmål:* Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
* utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
 |
| Fagstoff:**Kirken****Den norske kirke****Den katolske kirke****Den ortodokse kirke****Kirken i møte med mennesker****Kristendom og kulturarv** |
| Tverrfaglige tema: |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, gruppearbeid |
|  |
| Februar og mars | Tema: **Mangfoldet i kristendommen** |
| * gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner
* Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
* Utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn
 |
| Fagstoff:**Frelsesarmeen****Pinsebevegelsen****Læstadianismen****Den Evangelisk-Lutherske Frikirken****Samisk tradisjon og kirkeliv**  |
| Tverrfaglige tema:Demokrati og medborgerskap |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, muntlig arbeidskrav (likheter og forskjeller) |
|  |
| Mars | Tema: **Jødedom** |
| Kompetansemål/læringsmål:* Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
* utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
 |
| Fagstoff:**Hva tror jøder på?** |
| Tverrfaglige tema: |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, ulike arbeidskrav |
|  |
| Mars, april | Tema: **Religiøst mangfold** |
| Kompetansemål/læringsmål:* Undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn utforske og presentere
* Utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn
 |
| Fagstoff:**Jehovas vitner****Nyreligiøsitet****Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige****Sikhismen** |
| Tverrfaglige tema: |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, skriftlig prøve |
|  |
| Mai | Tema: **islam** |
| Kompetansemål/læringsmål:* Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
* utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
 |
| Fagstoff:**Hva muslimer tror på** |
| Tverrfaglige tema: |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, ulike arbeidskrav |
|  |
| Mai | Tema: **Hinduisme og Buddhisme** |
| Kompetansemål/læringsmål:* Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
* utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
 |
| Fagstoff:**Hva hinduer tror på****Hva buddhister tror på** |
| Tverrfaglige tema: |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, ulike arbeidskrav |
|  |
| Hele året | Tema: **Likheter og forskjeller** |
| Kompetansemål/læringsmål:Alle mål som viser til å finne likheter og forskjeller  |
| Fagstoff:Alt pensum |
| Tverrfaglige tema: Alle |
| Vurdering: Ulike muntlig og skriftlige arbeidskrav underveis i løpet av skoleåret, evt muntlig tentamen  |
|  |

**Se link for mer om læreplanen i krle-faget:** [**https://www.udir.no/lk20/rle02-03**](https://www.udir.no/lk20/rle02-03)

Elevene får én karakter i faget til jul, og én standpunktkarakter til våren.

Elevene bruker i utgangspunktet læreverket «KRLE-boka 8-10» og supplerende læreverk (kopier).