|  |  |
| --- | --- |
| Årsplan i KRLE 2024-2025 10ab  Faglærere: Cecilie B. Lillegård (10a) og Lisa Mari T. Jensen (10b) | |
| **Uke:** | Tema: **Filosofi og etikk** |
| August-oktober | Kompetansemål/læringsmål:   * gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn * utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål * utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning * reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn * identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon * identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom |
| Fagstoff:  **Livet og døden**  **Demokrati og fredsarbeid**  **Kritikk av religioner og livssyn** |
| Tverrfaglige tema: Folkehelse og livsmestring, Demokrati og medborgerskap, Bærekraftig utvikling |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, ulike arbeidskrav |
|  |
| Oktober-november | Tema: **Livssynshumanismen** |
| Kompetansemål/læringsmål:   * Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag * Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn * Utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner * Undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn |
| Fagstoff:  **Hva er Human-Etisk Forbund opptatt av?** |
| Tverrfaglige tema: |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, muntlig fremlegg i grupper (menneskerettighetsforkjemper) |
|  |
| November, desember og januar | Tema: **Kristendommen** |
| Kompetansemål/læringsmål:   * Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn * utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag |
| Fagstoff:  **Kirken**  **Den norske kirke**  **Den katolske kirke**  **Den ortodokse kirke**  **Kirken i møte med mennesker**  **Kristendom og kulturarv** |
| Tverrfaglige tema: |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, gruppearbeid |
|  |
| Februar og mars | Tema: **Mangfoldet i kristendommen** |
| * gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner * Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag * Utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn |
| Fagstoff:  **Frelsesarmeen**  **Pinsebevegelsen**  **Læstadianismen**  **Den Evangelisk-Lutherske Frikirken**  **Samisk tradisjon og kirkeliv** |
| Tverrfaglige tema:  Demokrati og medborgerskap |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, muntlig arbeidskrav (likheter og forskjeller) |
|  |
| Mars | Tema: **Jødedom** |
| Kompetansemål/læringsmål:   * Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn * utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag |
| Fagstoff:  **Hva tror jøder på?** |
| Tverrfaglige tema: |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, ulike arbeidskrav |
|  |
| Mars, april | Tema: **Religiøst mangfold** |
| Kompetansemål/læringsmål:   * Undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn utforske og presentere * Utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn |
| Fagstoff:  **Jehovas vitner**  **Nyreligiøsitet**  **Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige**  **Sikhismen** |
| Tverrfaglige tema: |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, skriftlig prøve |
|  |
| Mai | Tema: **islam** |
| Kompetansemål/læringsmål:   * Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn * utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag |
| Fagstoff:  **Hva muslimer tror på** |
| Tverrfaglige tema: |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, ulike arbeidskrav |
|  |
| Mai | Tema: **Hinduisme og Buddhisme** |
| Kompetansemål/læringsmål:   * Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn * utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag |
| Fagstoff:  **Hva hinduer tror på**  **Hva buddhister tror på** |
| Tverrfaglige tema: |
| Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, ulike arbeidskrav |
|  |
| Hele året | Tema: **Likheter og forskjeller** |
| Kompetansemål/læringsmål:  Alle mål som viser til å finne likheter og forskjeller |
| Fagstoff:  Alt pensum |
| Tverrfaglige tema: Alle |
| Vurdering: Ulike muntlig og skriftlige arbeidskrav underveis i løpet av skoleåret, evt muntlig tentamen |
|  |

**Se link for mer om læreplanen i krle-faget:** [**https://www.udir.no/lk20/rle02-03**](https://www.udir.no/lk20/rle02-03)

Elevene får én karakter i faget til jul, og én standpunktkarakter til våren.

Elevene bruker i utgangspunktet læreverket «KRLE-boka 8-10» og supplerende læreverk (kopier).